***Педагогический проект «Неделя здоровья» для средней группы.***

***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Брусничка». г.Северобайкальск.***

***Подготовила:***

Кузьмина Марина Богдановна 2017г.

Тема ***«Неделя здоровья».***

**Участники проекта:** дети средней группы, воспитатели, родители.

**Особенности проекта по характеру создаваемого продукта:** познавательно-развивающий, игровой.

**По продолжительности:** краткосрочный.

**Цель проекта:** создание оптимальных условий для укрепления и сохранения здоровья детей.

**Задачи проекта:**

* повышать интерес детей к здоровому образу жизни через разнообразные формы и методы физкультурно-оздоровительной работы.
* Продолжать формировать у детей позиции признания ценности здоровья, чувство ответственности за сохранение и укрепление своего здоровья.
* Расширять знания и навыки по гигиенической культуре. Воспитывать привычку сохранять правильную осанку.
* Закреплять знания о здоровых и вредных продуктах питания.
* Расширять знания о  влиянии закаливания на здоровье человека.
* Сплочение детей и родителей, родителей и педагогов в процессе активного сотрудничества в ходе реализации проекта.

**Ресурсы проекта:**

1. Физкультурный уголок в группе.;

2. Спортивный зал;

3. Спортивный участок на территории ДОУ;

7. Физкультурное оборудование и спортивный инвентарь.

8. Методический инструментарий (картотека подвижных игр, схемы бесед, занятий, сценарий спортивного развлечения и т.д.).

**Предполагаемые результаты:**

**Для детей:**

* Повышение эмоционального, психологического, физического благополучия;
* Сформированность гигиенической культуры;
* Улучшение соматических показателей здоровья;
* Наличие потребности в здоровом образе жизни и возможностей его обеспечения.

**Для родителей:**

* Сохранение и укрепление здоровья детей;
* Педагогическая, психологическая помощь;
* Повышение уровня комфортности.
* Повышение теоретического уровня и профессионализма педагогов;
* Внедрение оздоровительных технологий, современных форм и новых методов работы по формированию здорового образа жизни у дошкольников;
* Личностный и профессиональный рост;
* Самореализация;
* Моральное удовлетворение.

**После завершения проекта дети смогут:**

* Бережно относиться к своему здоровью.
* Понимать важность культурно-гигиенических навыков.

**Актуальность проекта «Неделя здоровья».**

*«Забота о здоровье-это важнейший труд воспитателя»*

*В.А. Сухомлинский.*

Есть одна легенда: давным-давно на горе Олимп жили-были боги. Стало им скучно, и решили они создать человека и заселить планету Земля. Стали решать, каким должен быть человек.

Один из богов сказал: «Человек должен быть сильным», другой: «Человек должен быть здоровым», третий сказал «Человек должен быть умным». Но один из богов сказал так «Если всё это будет у человека, он будет подобен нам». И решили они спрятать главное, что есть у человека, его здоровье. Стали думать, решать, куда бы его спрятать? В синее море, за высокие горы. Но один из богов сказал: «Здоровье надо спрятать в самого человека». Так и живет с давних времён человек, пытаясь найти своё здоровье. Да вот не каждый может найти и сберечь бесценный дар богов!

Поэтому, должно стать нормой жизни и поведения каждого человека сознательное и ответственное отношение к здоровью, как к общественной ценности. Очень важным на сегодняшний день является формирование у детей дошкольного возраста мотивов, понятий, убеждений в необходимости сохранения своего здоровья и приобщения к здоровому образу жизни.

Главным для нас, педагогов, должно быть формирование культуры здоровья детей, как части общей культуры человека- осознание здоровья, как жизненно важной ценности, воспитания ответственного отношения к своему здоровью, здоровью окружающих людей и окружающей среды.

Наш детский сад находится в одном из живописных и экологически чистых мест города Северобайкальск, среди лесных красот, поэтому одним из основных направлений работы в образовательном учреждении-это создание и развитие здоровьесберегающей среды.

Таким образом, одна из значимых задач воспитательно-образовательного процесса на сегодняшний день-помочь дошкольникам и их родителям выработать собственные жизненные ориентиры в выборе здорового образа жизни, научить оценивать свои физические возможности, видеть перспективы их развития, осознать ответственность за своё здоровье.

Этапы работы над проектом:

1 этап-организационный:

Сбор информации и подготовка литературы по теме проекта, планирование, привлечение родителей к реализации проекта.

2этап-практический:

Проведение тематических занятий, бесед, экспериментов, оздоровительных мероприятий. Разучивание дыхательных гимнастик, упражнений, потешек, стихотворений, пальчиковых игр, пословиц.

3этап-заключительный:

Проведение интегрированного занятия «Путешествие в страну здоровья».

***План мероприятий.***

***Понедельник.***

Утренняя гимнастика «Здоровью скажем-да!»

-Беседа: «Что такое здоровье, как его сохранить и приумножить».

-Сюжетно-ролевая игра «Магазин полезных продуктов питания».

-Дидактическая игра «Что полезно, а что вредно для здоровья».

-Чтение А.Барто «Девочка чумазая», С.Михалков «Про мимозу», И.Семенов «Как стать неболейкой».

Продуктивная деятельность: рисование по стихотворению А.Барто «Девочка чумазая».

***Вторник.***

Тема «Здоровые зубки».

* объяснить детям причину болезни зубов;
* Формировать привычку чистить зубы;
* Приучать ребёнка быть внимательным к себе и состоянием своих зубов;
* ФЭМП. сосчитаем сколько зубных щеток на картинке;
* Беседа «Микробы и вирусы».
* Дидактическая игра «Предметы личной гигиены»;
* Чтение: «Потешки, стихи, загадки на заданную тему»;
* Пальчиковая гимнастика «Моем руки чисто-чисто»;

***Среда.***

Музыка. По плану музыкального руководителя.

Речевое развитие-«Почему сердится мойдодыр»?

Программное содержание: закрепить знание детьми произведения К.И.Чуковского. Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Развивать речь, память и логическое мышление детей. Воспитывать аккуратность, чистоплотность, желание быть всегда красивым.

***Четверг.***

Беседа «Где прячется здоровье»?

* Продолжать формировать интерес к собственному организму, самочувствию, связанному с состоянием здоровья.
* Удовлетворять потребность детей в двигательной активности.

***Пятница.***

Беседа «здоровые зубки».

* Чтение сказки «О зубной щетке».
* Дидактическая игра: «Что вредно, а что полезно для зубов»;
* Продуктивная деятельность: Аппликация «Зубная щетка для мальчика Пети»;

Прогулка: Игры, эстафеты.